

نام خانوادگی:	"باسمه تعالی" مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۱ همدان دیپورتان غیر دولتی دارالفنون سوالات ارزشیابی نوبت اول درس عربی پایه نهم	تاریخ آزمون: ۱۴۰۱ / ۱۰ /
نام پدر:		زمان آزمون: ۷۵ دقیقه
کلاس:		نمره آزمون: ۱۵
نام دبیر:		

بارم	متن سوالات
۱/۵	الف: مهارت واژه شناسی
۱/۵	۱- کلمات مترادف و متضاد را دوبه دو کنارهم بنویسید. (یک مورد اضافی است) «طالب / جمیل / تلمیذ / قبیح / عداوة» (..... = ..... ) (..... ≠ ..... )
۱/۵	۲- کلماتی که زیر آن خط کشیده شده را ترجمه کنید. الف: هُوَ وَلَدٌ ذَكِيٌّ وَ هَادِيٌّ. (.....) ب: بَلْ صَنَعَ جِسْرًا عَلَى النَهْرِ. (.....)
۱/۲۵	۳- کدام کلمه با سایر کلمات از نظر معنا ناهماهنگ است؟ شهور <input type="checkbox"/> غابه <input type="checkbox"/> ایام <input type="checkbox"/> لیالی <input type="checkbox"/>
۱/۲۵	۴- در جمله زیر یک جمع مکسر پیدا کنید و مفرد آن را بنویسید. «الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِينَ وَ الْبَنَاتِ»
۴/۵	ب: مهارت ترجمه
۱/۵	۵- ترجمه صحیح هر عبارت را علامت بزنید. الف) هَذَا التَّعَلُّبُ ثَقِيلُ السَّمْعِ ؛ هُوَ ظَنَّ أَنَّ الْحَمَامَةَ تُشَجِّعُهُ عَلَى الْخُرُوجِ: ۱- این روباه سنگین وزن است او فکر می کند که کبوتر سعی می کند او را بیرون بیاورد. <input type="checkbox"/> ۲- این روباه کم شنواست. او گمان کرد که کبوتر او را به خارج شدن تشویق می کند. <input type="checkbox"/> ب. عَلَيكُمْ مَوَاصِلَةٌ أَبْحَاثِكُمْ. ۱) شما باید پژوهش هایتان را ادامه دهید. <input type="checkbox"/> ۲) آنها کارشان را ادامه خواهند داد. <input type="checkbox"/>
۴	۶- جمله های زیر را به فارسی ترجمه کنید. الف) طَلَبَ الشَّرْطِيَّ مِنَ التَّلَامِيذِ الْعُبُورَ مِنْ مَمَرٍ الْمُشَاةِ. .... ب) أَمْكِنُ أَنْ تُعْطِيَنِي شَاخِنَ الْجَوَالِ ؟ ..... ج) تَقْتَرِبُ مِنَّا سَفِينَةٌ حَرَبِيَّةٌ وَ نَزَلَ مِنْهَا الْجُنُودُ. .... د) اِعْلَمُ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ. ....
۷	ج: مهارت شناخت و کاربرد قواعد
۱/۵	۷- با توجه به قواعد وزن، معنای «کاتب» و «مکتوب» را بنویسید. کاتب: ..... مکتوب: .....
	۸- در جای خالی «فعل ماضی» مناسب بنویسید الف: هُنَّ ..... الشَّارِعَ بَعْدَ إِشَارَةِ الشَّرْطِيِّ. ۱- عَبَرُوا <input type="checkbox"/> ۲- عَبَرْنَ <input type="checkbox"/> ب) یا اصدقائی، أنتم ..... فی المسابقة أمس؟ ۱- نَجَحْتُمْ <input type="checkbox"/> ۲- نَجَحْتُمْ <input type="checkbox"/>
۱	۹- در جای خالی «فعل مضارع» مناسب بنویسید. الف: نحنُ لا.....التلميذَ الجَدِيدَ. ۱- تَعْرِفُ <input type="checkbox"/> ۲- نَعْرِفُ <input type="checkbox"/> ب) الطالباتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الكيمياء. ۱- يَسْأَلْنَ <input type="checkbox"/> ۲- يَسْأَلُ <input type="checkbox"/>

۱۰- در جای خالی « فعل امر » مناسب بنویسید.  
 الف) یا طابان، ..... کلامی بدیقه.  
 ب) یا اُختی ..... إلى المسجد.  
 ج: یا تلامیذ ..... الصداقة.

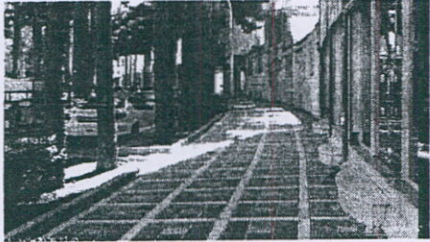
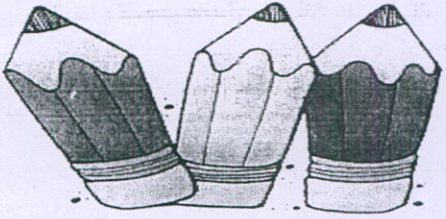
۱- اِسْمَعُ  ۱- اِسْمَعُ  
 ۲- اِسْمَعَا  ۲- اِسْمَعَا  
 ۱- اِذْهَبْ  ۱- اِذْهَبْ  
 ۲- اِذْهَبِي  ۲- اِذْهَبِي  
 ۱- اِزْرَعْ  ۱- اِزْرَعْ  
 ۲- اِزْرَعُوا  ۲- اِزْرَعُوا

۱۱- در جای خالی « فعل نهی » مناسب بنویسید.  
 الف) یا حَبِیبی ..... حَقِیَّتْکَ هُنَا.  
 ب) اُسْکُنِ یا طِفْلَةٌ و.....

۱- لا تَجْعَلُوا  ۱- لا تَجْعَلُوا  
 ۲- لا تَجْعَلْ  ۲- لا تَجْعَلْ  
 ۱- لا تَصْرُخْ  ۱- لا تَصْرُخْ  
 ۲- لا تَصْرُخْ  ۲- لا تَصْرُخْ

۱۲- در جمله های زیر فعل های مشخص شده را ترجمه کنید.  
 الف) « اِصْبِرُوا اِنَّ اللّٰهَ مَعَ الصّٰبِرِیْنَ »  
 ب) وَفَعَّتْ هَذِهِ الْحِکَايَةَ قَبْلَ سَنَوَاتٍ بَعِيدَةٍ.  
 ج) رَجَاءٌ لَا تَنْزِلُوا مِنْ الْحَافِلَةِ.

۱۳- با توجه به تصاویر به پرسش ها پاسخ دهید؟

الف) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟ .....

ب) أَيُّ مَكَانٍ تُشَاهِدُ فِي التَّصْوِيرِ؟ الرَّصِيفِ  الصَّيْدِيهِ

۲ مهارت درک وفهم

۱۴- کلمه مناسب برای هر توضیح را انتخاب کنید.  
 الف. جریان الدُموع من الحزن.  
 ب. هُو الَّذِي لَا يَذْهَبُ لِزِيَارَةِ أَقْرَبَائِهِ.

البكاء  البكاء  
 الصَّحِيفَةُ  الصَّحِيفَةُ  
 قَاطِعُ الرَّجْمِ  قَاطِعُ الرَّجْمِ  
 السَّائِقِ  السَّائِقِ

۱۵- بر اساس واقعیت گزینه درست را با علامت (x) مشخص کنید

عبارت	ع	غ
الف) الصَّيْنُ بَلَدٌ صَغِيرٌ جَدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ب) الحَطَبُ أَخْشَابٌ مُنَاسِبَةٌ لِلْإِحْتِرَاقِ .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

۱۶- با توجه به متن پاسخ صحیح را انتخاب کنید.  
 «أنا طالبةٌ في الصَّفِّ السَّابِعِ. اسمي مَرِيْمٌ. أَبِي مُوْظَفٌ و أُمِّي حَيَّاطَةٌ. لي أُخْتانِ نَرْجِسٌ و شَيْمَاءٌ. شَيْمَاءٌ فِي الصَّفِّ الخَامِسِ و نَرْجِسٌ صَغِيرَةٌ؛ هِيَ لَا تَذْهَبُ بِالْمَدْرَسَةِ. نَحْنُ مِنْ مَدِينَةِ شِيرَازٍ فِي مَحَافِظِهِ «فارس». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جَدًّا. مَرْقَدٌ شَاعِرَانِ سَعْدِيٌّ و حَافِظٌ فِي شِيرَازِ. أَنَا أَحَبُّ مَدِينَتِي.»

الف- مِنْ أَيْنِ هَذِهِ لِأُسْرَةٍ؟  
 ب- مَا مِهْنَةُ وَالِدِ مَرِيْمٍ؟  
 ج- هَلْ مَرْقَدٌ سَعْدِيٌّ فِي شِيرَازٍ؟  
 د- كَم أُخْتًا لِمَرِيْمٍ؟

شیراز  شيراز  
 حَيَّاطَةٌ  حياطة  
 نَعَمْ  نعم  
 ثَلَاثَةٌ  ثلاثة  
 مَشْهَدٌ  مشهد  
 مُوْظَفٌ  موظف  
 لَا  لا  
 اِثْنَانِ  اثنان

نام و نام خانوادگی مصحح :	نمره شفاهی :	نمره کتبی :	جمع نمرات :	امضا و تاریخ
---------------------------	--------------	-------------	-------------	--------------